**Долгосрочный план по математике ll полугодие 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сквозная тема** | | **Цель обучения** | **Тема по учебнику**  **стр.** | **Работа**  **в тетради стр.** | | **Количество часов** | **Дата** |
| **3 четверть -36 часов** | | | | | | | | |
| **Раздел 1 Действие с предметами** | | | | | | | | |
| 1 | В контексте тем  «Путешествие», «Традиции и фольклор» | | 1.1.1.2 сравнивать однозначные числа /11-20 | Сравнение чисел до 20 стр. 6–7 | Стр. 3- 4 | | 1 |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |
| 5.2.2 использовать знаки «+», «-», «≠», «=», «>», «<» | Выражения в два действия стр. 8–9 | Стр. 5-6 | | 1 |  |
| 3 | 1.2.1.6 находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два действия | Порядок действий в  выражениях со скобками стр.10–11 | Стр.7-8 | | 1 |  |
| 4 | 1.1.2.2 понимать, что сложение и вычитание - взаимообратные действия, определять зависимость между компонентами, результатами этих действий | Взаимообратные действия стр. 12–13 | Стр.9-10 | | 1 |  |
|  | **Раздел 2 Величины. Представление о времени.** | | | | | | | |
|  | . | | 1.1.2.3 применять переместительное свойство сложения; свойство 0 и 1 | Расположение событий  во времени стр. 14–15 | Стр. 11-12 | | 1 |  |
|  | 1.1.3.5 определять время в часах по циферблату /различать единицы измерения времени: минута, час, день, неделя, месяц | Минута стр. 16–17 | Стр.13 | | 1 |  |
|  | 1.1.3.5 определять время в часах по циферблату /различать единицы измерения времени: минута, час, день, неделя, месяц | Час стр. 18–19 | Стр.14-16 | | 1 |  |
|  | 1.1.3.5 определять время в часах по циферблату /различать единицы измерения времени: минута, час, день, неделя, месяц | Измерение врем**ени**  стр. 20–21 | Стр.15-18 | | 1 |  |
|  | 1.1.3.5 определять время в часах по циферблату /различать единицы измерения времени: минута, час, день, неделя, месяц | Дни недели  величин. стр. 22–23 | Стр.17-20 | | 1 |  |
|  | 1.1.3.5 определять время в часах по циферблату /различать единицы измерения времени: минута, час, день, неделя, месяц | Месяц стр. 24–25 | Стр.19-22 | | 1 |  |
|  | 1.1.3.1 различать величины: длина/масса/объем (емкость)/время; выбирать меры и инструменты для их измерения, производить измерения 1.1.3.2 производить измерение величин, используя единицы: см, дм/кг/л/ч | Длина. Масса. Вместимость стр. 26–27 | Стр.23-24 | | 1 |  |
| **Раздел 3. Равенства и неравенства.**  **Уравнения** | | | | | | | | |
| 1 | |  | 1.2.2.1 распознавать равенство, неравенство, уравнение; различать верные и неверные равенства | Равенства и неравенства.  Знаки ≪=≫ и ≪≠≫  стр. 28–29 | Стр.23-26 | | 1 |  |
| 2 | | 1.2.2.1 распознавать равенство, неравенство, уравнение; различать верные и неверные равенства | Верные и неверные  равенствастр. 30–31 | Стр.27-28 | | 1 |  |
| 3 | | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | Равенство с неизвестным  стр. 32–33 | Стр.29-30 | | 1 |  |
| 4 | | 1.2.1.1 составлять, читать, записывать и распознавать числовые и буквенные выражения (суммы, разности) | Части и целое  стр. 34–35 | Стр.31-32 | | 1 |  |
| 5 | | 1.2.2.1 распознавать равенство, неравенство, уравнение; различать верные и неверные равенства | Буквенное выражение  стр. 36–37 | Стр.33-34 | | 1 |  |
| 6 | | 1.2.1.2 находить значения буквенного выражения в одно действие при заданном значении буквы | Значение буквы  в буквенном выражении  стр. 38–39 | Стр.35-36 | | 1 |  |
| 7 | | 1.2.1.3 представлять и применять в виде буквенного равенства связи между сложением и вычитанием: *а+b=с, c–a=b, c-b=a*  1.2.1.4 представлять в виде буквенного равенства свойства 0 при сложении и вычитании: *a+0=a; a-0=a* | Равенства с буквенными  выражениями стр. 40–41 | Стр.37-38 | | 1 |  |
| 8 | | 1.2.1.5 сравнивать буквенные, числовые выражения без скобок | Сравнение числовых  выражений стр. 42–43 | Стр.39-40 | | 1 |  |
|  | | 1.5.2.2 использовать знаки «+», «-», «≠», «=», «>», «<»/ цифры /символ неизвестного числа (□) | Сравнение буквенных  выражений стр. 44–45 | Стр.41-43 | | 1 |  |
|  | | 1.5.1.1 моделировать задачу в виде схемы, рисунка, краткой записи; подбирать опорную схему для решения задачи | Что такое задача стр. 46–47 | Стр.43-44 | | 1 |  |
|  | | 1.5.1.1 моделировать задачу в виде схемы, рисунка, краткой записи; подбирать опорную схему для решения задачи | Графическая модель  задачи стр. 48–49 | Стр.45-46 | | 1 |  |
|  | | 1.5.1.4 анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение, составлять и решать обратные задачи | Задачи на сложение стр. 50–51 | Стр.47-48 | | 1 |  |
|  | | 1.5.1.4 анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение, составлять и решать обратные задачи | Задачи на вычитание стр. 52–53 | Стр.57-58 | | 1 |  |
|  | | 1.5.1.3 анализировать и решать задачи на: нахождение суммы и остатка; составлять и решать обратные задачи | Обратная задача  стр. 54–55 | Стр.51-52 | | 1 |  |
|  | | 1.5.1.5 анализировать и решать задачи на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, составлять и решать обратные задачи | Составление и решение  обратных задач стр. 56–57 | Стр.53-54 | | 1 |  |
|  | | 1.5.1.5 анализировать и решать задачи на  нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, составлять и решать обратные задачи | Задачи на увеличение  и уменьшение числа на  несколько единиц стр. 58–59 | Стр.55-56 | | 1 |  |
| 16 | |  | 1.5.1.4 анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение, составлять и решать обратные задачи | Задачи на разностное  сравнение стр. 60–61 | Стр.57-58 | |  |  |
| 17 | | 1.5.1.5 анализировать и решать задачи на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, составлять и решать обратные задачи | Решение задач разных  видов стр. 62–63 | Стр 59-60 | |  |  |
| 18 | | 1.5.1.5 анализировать и решать задачи на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, составлять и решать обратные задачи | Уравнение стр. 64–65 | Стр 61-62 | |  |  |
| 19 | | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | Решение уравнений с  неизвестным слагаемым стр. 66–67 | Стр.63-64 | |  |  |
| 20 | | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | Уравнение с неизвестным  вычитаемым стр. 68–69 | Стр.65-66 | |  |  |
| 21 | | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | Решение уравнений с  неизвестным вычитаемым стр. 70–71 | Стр67-68 | |  |  |
| 22 | | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | Уравнение с неизвестным  уменьшаемым стр. 72–73 | Стр 69-70 | |  |  |
| 23 | | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | Решение уравнений  с неизвестным  уменьшаемым стр. 74–75 | Стр.71-72 | |  |  |
| 24 | | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | Решение уравненийстр. 76–77 | Стр 74-75 | |  |  |
| 25 | |  | Математический Наурыз стр. 78–79 | Стр.75-76 | |  |  |